

Принято:  
Решением педсовета № 4  
от 31.05.2022 г.

Утверждено:  
Директор АНО ДО ДС  
«Сказочная страна»

\_\_\_\_\_ Г.Н. Васильева

Автономная некоммерческая организация  
дошкольного образования Детский сад  
"Сказочная страна"

Подписано цифровой подписью:  
Васильева Галина Николаевна

**План работы на летний период**  
2021 – 2022 учебный год  
Автономной некоммерческой организации  
дошкольного образования  
Детский сад «Сказочная страна»

Челябинск, 2022

**Цель:** Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, организовать здоровьесберегающий режим, объединить усилия сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, всестороннему развитию ребенка.

**Задачи на летней оздоровительной и образовательной работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, личности ребенка в труде;
3. Осуществлять эффективную пропаганду среди родителей по вопросам оздоровления детей, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Воспитывать любовь и привязанность к семье, детскому саду, к малой Родине, расширять представления детей о человеке, его быте и жизни.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

## Основные направления деятельности на летний период

Физкультурно-оздоровительное	Художественно-эстетическое	Интеллектуальное
Продолжать работу по оздоровлению и профилактике здоровья детей	Способствовать развитию творческих способностей детей реализации собственного «Я» посредством различных видов художественно – эстетической деятельности	Продолжать расширять представления детей об окружающем посредством использования личностно – дифференцированного подхода к каждому ребенку в совместной деятельности
Создавать условия для физического развития каждого ребенка	Создать и обеспечить психологическое благополучие во время пребывания детей в ДОУ	Побуждать детей к опытно – экспериментальной деятельности, развивая экологическое сознание детей
Создавать условия для реализации потребностей в двигательной активности ребёнка в повседневной жизни	Приобщать детей к участию в оформлении жизненного пространства (группы)	Развивать навыки безопасного поведения со сверстниками, взрослыми в детском саду, на улице
Поддерживать интересы, склонности и способности детей в двигательной деятельности через систему физкультурно-оздоровительной работы	Способствовать выявлению и развитию творческого потенциала одаренных детей посредством различных видов художественно – эстетической деятельности	Развивать самостоятельность, в процессе проживания в детском саду и в домашних условиях
Воспитывать интерес к оздоровлению собственного организма, продолжать развивать навыки здорового образа жизни		

**Организация двигательного режима в ДО  
в летний оздоровительный период**

<b>Формы организации</b>	<b>Периодичность</b>
Прием детей на улице, подвижные игры	ежедневно
Утренняя гимнастика на воздухе	
Двигательная деятельность во время проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий	Ежедневно после возвращения с утренней прогулки
Занятия по музыке	2 раза в неделю
Занятия физической культурой в спортивном зале (групповом помещении)	
Занятия физической культурой на воздухе	1 раз в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулках	
Самостоятельные подвижные игры в помещениях	
Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры после сна	Ежедневно после дневного сна
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности	ежедневно
Спортивные досуги	1 раз в 2 недели
Музыкальные досуги, развлечения	

**Содержание образовательной деятельности**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>
1.	<b>Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически – оздоровительного цикла:</b> Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно сетке
1.1	Занятия (другие педагогические мероприятия) эстетически – оздоровительного цикла: музыка, художественное творчество, физическая культура.
1.2	Музыкальные, физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю
1.3	Детские праздники по итогам тематических периодов
2	<b>Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня:</b> - реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»; - закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно- эстетическое развитие».
2.1	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1) Игры с правилами: – подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований); - дидактические игры с предметами и игрушками, настольно – печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие игры; - народные игры (подвижные и словесные); 2) творческие игры:

	- сюжетно – ролевые игры; - театрализованные игры (игры – инсценировки, игры – драматизации, детские спектакли); - конструктивные (игры со строительным материалом, природным, бросовым и другими материалами, игры-мозаики и игры с детскими конструкторами).
2.2	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.
2.3	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и ДТТ.
2.4	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы.
2.5	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе.
2.6	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов.

### Содержание оздоровительной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b><i>Оптимизация режима пребывания детей в детском саду</i></b>		
Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа)	В течение оздоровительного периода	воспитатели
Прием детей на воздухе		Воспитатели, инструктор по гиг. восп.
Организация жизнедеятельности вновь пришедших в ДООУ детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.		
<b><i>Оптимизация двигательного режима</i></b>		
Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	воспитатели
Гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна	
Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице	2 -3 раза в неделю	
Спортивные досуги	1 раз в неделю	
<b><i>Лечебно – оздоровительная работа</i></b>		
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам	Ежедневно во время прогулки	воспитатели
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна	
Корректирующая гимнастика после сна		
<b><i>Закаливающие процедуры</i></b>		
Воздушные ванны	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели, инструктор по гиг. восп.
Солнечные ванны		
Игры с водой, песком, природным материалом		
Мытье ног	Ежедневно после прогулки	Воспитатели, пом. воспитателей
Сон при открытых форточках	Ежедневно во время дневного сна	Воспитатели, инструктор по гиг. восп.
Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обширное умывание, обтирание влажным полотенцем		Воспитатели, инструктор по

		гиг. восп.
Дыхательная гимнастика	ежедневно	
Релаксация	2-3 раза в неделю	

### Содержание работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>		
Подготовка материально-технической базы и предметно-развивающего пространства ДО к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий
Перевод ДО на летний режим работы: - Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе;	Май	Заведующий, старший воспитатель
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>		
Разработка календарно-тематического планирования (тематических недель) на основе интеграции всех видов детской деятельности	Май	Заведующий, старший воспитатель
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение лета	Воспитатели
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе)	В течение лета	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>		
Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны, босохождение)	В течение лета	Инстр. по гигиене воспитания, воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, целевые прогулки, спортивные игры, развлечения)	В течение лета	Воспитатели, специалисты
Антропометрия воспитанников на начало и конец лета.	Май, август	Инстр. по гигиене воспитания, воспитатели
<b>Сотрудничество с семьями воспитанников</b>		
Оформление уголка для родителей в группах (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДО в летний период).	Июнь	Воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация закаляющих процедур.</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> </ul>	июнь июль	Инстр. по гигиене воспитания, воспитатели
Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июль, август	Инстр. по гигиене воспитания, педагог-психолог, воспитатели групп

Проведение совместных праздников и развлечений.	В течение лета	Воспитатели, специалисты
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<b>Методическая работа</b>		
Разработка плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Заведующий, старший воспитатель
Провести консультации для педагогов: «Организация активного отдыха в летний период»; «Первая помощь при травмах, тепловых ударах и ожогах, укусах насекомых, на воде» «Болезни грязных рук» «Травы аллергены» «Организация оздоровительной работы в летний период»	В течение лета	Инстр. по гиги. воспит., старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель
Педагогический совет № 1 -«Итоги летней оздоровительной работы»; -«Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год»	август	Заведующий, старший воспитатель
<b>Работа с персоналом</b>		
Инструктаж с сотрудниками ДО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	Май	Заведующий

### Содержание работы с семьями воспитанников

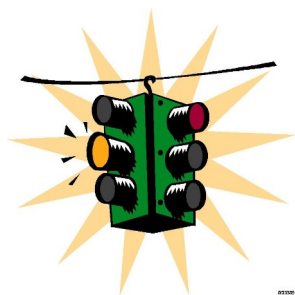
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОУ</b>			
1.	Провести групповые родительские собрания по подготовке к ЛОП, познакомить с состоянием здоровья детей, с планом работы в летний оздоровительный период.	май	воспитатели
2.	Организовать консультацию для родителей, выезжающих с детьми на отдых.		
4.	Дополнить уголки для родителей в приемных групп материалами: - режим дня, сетка организованной образовательной деятельности в летний период; - задачи ДОУ на лето; - рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников и пр.	Июнь - август	воспитатели
5.	Подготовить консультации для родителей на темы: - «Как организовать летний отдых ребенка»; - «Защита детей от солнца летом»; - «Адаптация к условиям детского сада».	июнь	воспитатели

6.	Организовать родителей для участия в совместных с детьми праздниках, развлечениях, выставках.	В течение лета	воспитатели
----	---	----------------	-------------

### Содержание контроля работы педагогов ДО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Предупредительный контроль: - готовность к летней оздоровительной работе; - анализ календарных планов педагогов; - организация закаливающих мероприятий; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Оперативный контроль: - выполнение и инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательного процесса; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - проведение запланированных мероприятий; - ведение документации педагогов к учебному году.	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель





План мероприятий  
по профилактике дорожно-транспортного травматизма

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Викторина «Добрая дорога »	июнь	воспитатели групп старших дошкольников
2	Конкурс рисунка на асфальте «Красный, жёлтый, зелёный»	июнь	воспитатели групп
3	Выставка детского рисунка «Мой друг светофор»	июль	воспитатели групп
4	Выставка детских поделок «В гостях у Светофорика»	август	воспитатели групп
5	Обновление информации для родителей в группах	в течение лета	воспитатели групп
6	Консультации для родителей по правилам дорожного движения	в течение лета	старший воспитатель, воспитатели групп
7	Консультации для педагогов	в течение лета	старший воспитатель
8	Занятия с детьми на учебно – тренировочном перекрестке	в течение лета	воспитатели групп

ПЛАН  
работы по музыкально – эстетическому  
развитию детей



1. Утренняя гимнастика;
2. Музыкальная образовательная деятельность;
3. Игры, развлечения, досуги (по плану);
4. Консультации для педагогов;
5. Консультации для родителей;
6. Индивидуальная работа с детьми.



## ПЛАН работы по физическому развитию детей

1. Утренняя гимнастика;
2. Образовательная деятельность по физическому развитию;
3. Игры, развлечения, досуги (по плану);
4. Консультации для педагогов;
5. Консультации для родителей;
6. Индивидуальная работа с детьми.

### Регламент занятий на летний период 2021-2022 учебный год

дни недели	группы	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа »
понедельник		Музыка 10.10-10.20	Музыка 10.20-10.30	Физкультурное 10.30-10.45	Музыка 10.00-10.20	Физкультурное 10.20-10.45	Физкультурное 10.45-11.15
вторник		Физкультурное 10.10-10.20	Физкультурное 10.20-10.30	Музыка 10.20-10.35	Физкультурное 10.20-10.40	Музыка 10.30-10.55	Музыка 10.45-11.15
среда		Музыка 10.10-10.20	Физкультурное 10.20-10.30	Физкультурное 10.20-10.35	Физкультурное 10.40-11.00	Физкультурное 10.20-10.45	Физкультурное 10.45-11.15
четверг		Физкультурное 10.10-10.20	Физкультурное 10.20-10.30	Физкультурное 10.10-10.25	Физкультурное 11.00-11.20	Физкультурное 10.30-10.55	Физкультурное 10.45-11.15
пятница	праздники, развлечения, досуги						
		День радости 10.10-10.20	Музыка 10.20-10.30	Музыка 10.10-10.25	Музыка 10.00-10.20	Музыка 10.00-10.25	Музыка 10.45-11.15

### Регламент занятий на летний период 2021-2022 учебный год (филиал Аношкина)

дни недели	группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница праздники, развлечения, досуги
	группа раннего возраста	Музыка 10.10-10.20	Физкультурное 10.10-10.20	Музыка 10.10-10.20	Физкультурное 10.10-10.20	День радости 10.10-10.20
	1 младшая группа	Музыка 10.20-10.30	Физкультурное 10.10-10.20	Физкультурное 10.20-10.30	Физкультурное 10.20-10.30	Музыка 10.20-10.30

**Регламент занятий на летний период 2021-2022 учебный год (филиал Бейвеля 112)**

дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница праздники, развлечения, досуги
группа раннего возраста	Музыка 10.10-10.20	Физкультурное 10.10-10.20	Музыка 10.10-10.20	Физкультурное 10.10-10.20	День радости 10.10-10.20
1 младшая группа	Музыка 10.20-10.30	Физкультурное 10.10-10.20	Физкультурное 10.20-10.30	Физкультурное 10.20-10.30	Музыка 10.20-10.30

**Регламент занятий на летний период 2021-2022 учебный год (филиал Бейвеля 51)**

дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница праздники, развлечения, досуги
группа раннего возраста	Музыка 10.10-10.20	Физкультурное 10.10-10.20	Музыка 10.10-10.20	Физкультурное 10.10-10.20	День радости 10.10-10.20
1 младшая группа	Музыка 10.20-10.30	Физкультурное 10.10-10.20	Физкультурное 10.20-10.30	Физкультурное 10.20-10.30	Музыка 10.20-10.30
2 младшая группа	Физкультурное 10.30-10.45	Музыка 10.20-10.35	Физкультурное 10.20-10.35	Физкультурное 10.10-10.25	Музыка 10.10-10.25

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
СОВМЕСТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на лето 2021 – 2022 уч. год**

Дни недели, тема	1 неделя «Мир детства» 01.06-03.06	2 неделя «Я живу в России» 06.06-10.06	3 неделя « Мир любознайки» 14.06-17.06	4 неделя «В гостях у сказки» 20.06-24.06	1 неделя «Зеленое царство» 27.06-01.07
<b>ИЮНЬ</b>					
понедельник	Праздник воздушных шаров и мыльный пузырь	«играем в ученых» (опыты, эксперименты)		труд на клумбах	«юные следопыты» (опыты, эксперименты)
вторник	День рисунка на асфальте	труд на клумбах	«играем в ученых» (опыты, эксперименты)	наблюдения на участке	наблюдения на участке
среда	наблюдения на участке	наблюдения на участке	труд на клумбах	труд на огороде	развлечение по плану
четверг	«играем в ученых» (опыты, эксперименты)	труд на огороде	наблюдения на участке	«играем в ученых» (опыты, эксперименты)	труд на клумбах
пятница	развлечение по плану	развлечение по плану	развлечение по плану	развлечение по плану	труд на огороде

Дни недели, тема	1 неделя «В гостях у Нептуна» 04.07-08.07	2 неделя « Мир насекомых» 11.07-15.07	3 неделя «В гостях лесных жителей» 18.07-22.07	4 неделя «На огороде у бабушки Матрены» 25.07-29.07
<b>ИЮЛЬ</b>				
понедельник	труд на огороде	наблюдения на участке	труд на участке	наблюдения на участке
вторник	«юные следопыты» (опыты, эксперименты)	труд на огороде	«юные следопыты» (опыты, эксперименты)	труд на огороде
среда	развлечение по плану	развлечение по плану	развлечение по плану	«любознайки» (опыты, эксперименты)
четверг	наблюдения на участке	«юные следопыты» (опыты, эксперименты)	труд на клумбах	развлечение по плану
пятница	труд на клумбе	труд на участке	наблюдения на участке	труд на клумбах

***АВГУСТ***

Тема недели	1 неделя «В гостях у Солнышка» 05.08-09.08	2 неделя «Витаминки из корзинки » 12.08-16.08	3 неделя « Птички невелички» 19.08-23.08	4 неделя «Вот и лето прошло» 26.08-30.08
понедельник	«любознайки» (опыты, эксперименты)	труд на клумбах	труд на участке	наблюдения на участке
вторник	наблюдения на участке	«любознайки» (опыты, эксперименты)	наблюдения на участке	труд на огороде
среда	труд на участке	наблюдения на участке	«любознайки» (опыты, эксперименты)	труд на клумбах
четверг	развлечение по плану	развлечение по плану	развлечение по плану	развлечение по плану
пятница	труд на участке	труд на участке	труд на участке	«любознайки» (опыты, эксперименты)



**Тематические площадки  
совместной и самостоятельной деятельности на лето 2021 – 2022 уч. Год**

Дни недели тема	1 неделя «Мир детства» 01.06-03.06	2 неделя «Я живу в России» 06.06-10.06	3 неделя « Мир любознайки» 14.06-17.06	4 неделя «В гостях у сказки» 20.06-24.06	
<b>ИЮНЬ</b>					
наблюдения на участке	Наблюдение за объектами живой и неживой природы, за изменениями погоды (отмечая сезонные изменения), за деревьями и кустарниками на участке и территории детского сада, за цветами на клумбе.				
«играем в ученых»	Опыты и эксперименты с учетом возраста детей с водой, воздухом, песком				
труд на клумбах	Формировать у детей трудовые навыки по уходу за растениями, полив, прополка, рыхление.				
труд на огороде	Формировать у детей трудовые навыки по уходу за растениями, полив, прополка, рыхление (закреплять названия культур и уход за нами).				
<b>ИЮЛЬ</b>					
Тема недели	1 неделя «Зеленое царство» 01.07-05.07	2 неделя «В гостях у Нептуна» 08.07-12.07	3 неделя « Мир насекомых» 15.07-19.07	4 неделя «В гостях лесных жителей» 22.07-26.07	
«июные следопыты»	Продолжать работы по экспериментальной деятельности детей, привлекать детей к самостоятельному проведению простых опытов, учить делать выводы и умозаключения. Проводить опыты с учетом темы недели.				
труд на огороде	Формировать у детей трудовые навыки по уходу за растениями, полив, прополка, рыхление (закреплять названия культур и уход за нами). Учить видеть изменения, что было и что стало.				
наблюдения на участке	Наблюдение за объектами живой и неживой природы, за изменениями погоды (отмечая сезонные изменения), за деревьями и кустарниками на участке и территории детского сада, за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми.				
труд на клумбах	Формировать у детей трудовые навыки по уходу за растениями, полив, прополка, рыхление. Учить получать удовольствие от деятельности радоваться полученным результатам.				
труд на участке	Формировать у детей трудовые навыки по уборке территории. Формировать желание помогать взрослым.				
<b>АВГУСТ</b>					
Тема недели	1 неделя «На огороде у бабушки Матрены»	2 неделя «В гостях у Солнышка»	3 неделя «Витаминки из корзинки »	4 неделя « Птички невелички»	5 неделя «Вот и лето прошло»
«любознайки»	Продолжать работы по экспериментальной деятельности детей, привлекать детей к самостоятельному проведению простых опытов для малышей, учить делать выводы и умозаключения. Проводить опыты с учетом темы недели.				
наблюдения на участке	Наблюдение за объектами живой и неживой природы, за изменениями погоды (отмечая сезонные изменения), за деревьями и кустарниками на участке и территории детского сада, за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми. Формировать представление изменениях в погоде, стало меньше птиц и каких.				
труд на участке	Формировать у детей трудовые навыки по уборке территории. Формировать желание помогать взрослым.				

	Получать удовольствие от совместного труда.
труд на клумбах, огороде	Продолжать работу по формированию трудовых навыков. Отмечать что изменилось при уходе за растениями. Учить получать удовольствие от деятельности радоваться полученным результатам.